Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад комбинированного вида №15 «Солнышко»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию

для детей старшего дошкольного возраста по теме: «Этих дней не смолкнет Слава!»

Подготовили:

Детынченко Ольга Александровна,

Старший воспитатель,

Решетняк Елена Александровна,

Старший воспитатель

8(928)-841-88-78

8(928)-433-14-98

Ст. Староминская, ул. Новая 2, email: detskiysad\_sun15@mail.ru

2015г

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Вид деятельности:** непосредственно-образовательная

**Возрастная группа:**старший дошкольный возраст

**Тема: «**Этих дней не смолкнет Слава!**»**

**Цель:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления об истории и подвиге народа в Великой Отечественной войне, воспитание у детей патриотических чувств и чувств гордости за свою Родину.

**Образовательные:**

1. Систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне, о разных видах войск.

**Развивающие:**

1.Развивать умение формулировать ответы на вопросы; составлять характеристики народа, солдат.

2.Развивать умение анализировать действия, происходящие в Великую Отечественную войну; устанавливать причинно-следственные связи, что сделал народ для того чтобы победить.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать чувство гордости за наших предков, которые мужественно сражались за Родину; уважения к героическому прошлому своего народа: умение радоваться миру.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание альбомов «Годы Великой отечественной войны»;

-Беседы с детьми на темы: «Великая Отечественная война»;

«Наши герои», «Ветераны Великой Отечественной войны»;

-Чтение художественной литературы на военную тематику;

- Рассматривание картин, иллюстраций;

- Конкурс рисунков о войне;

-Заучивание стихов, песен о войне;

-Прослушивание песен о ВОВ.

**Материал и оборудование:** проектор,ноутбук, мультимедийная презентация, макеты самолётов, мячи, картинки о ВОВ, Георгиевская лента

**Ход деятельности:**

Звучит отрывок из марша «День Победы».

Слова: Харитонов В., музыка: Тухманова Д.

**Слайд № 2**

Воспитатель:- 70 лет подряд наш народ празднует великое событие - День Победы в Великой Отечественной войне - это память, это история, это слезы и боль, война шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Наш долг всегда помнить о славных воинах, защитниках, отстоявших мир в жестокой битве, ценой своей жизни. Вечная слава героям!

Дети читают стихи.

**1 ребёнок**:

Много праздников мы отмечаем

Все танцуем, играем, поём

И красавицу осень встречаем,

И нарядную ёлочку ждём.

Но есть праздник один самый главный,

И его нам приносит весна:

День Победы- торжественный, славный,

Отмечает его вся страна!

**2 ребёнок**:

Мы помним подвиг нашего народа,

Солдат, погибших в огненном бою.

С Победой принесли они свободу,

Спасая мир в жестокую войну

**3 ребёнок:**

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

Воспитатель: - Ребята, кто из вас знает, почему каждый год 9 мая во всех городах России рассыпаются звезды салюта? (Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, 9 мая мы празднуем День Победы в Великой Отечественной войне. В этот день мы слышим и видим салют в честь воинов и всех кто принимал участие в Великой Отечественной войне.

Воспитатель: - Кто знает, когда началась эта война? (Ответы детей).

Воспитатель: - Летом, 22 июня 1941 года в 4 часа утра на нашу страну напали немецкие фашисты. Словно воры, словно разбойники, не объявляя войны, они нанесли удар по мирным жителям. Началась Великая Отечественная война.

Воспитатель: - А как вы думаете, почему она носит название Великая Отечественная война? (Ответы детей).

Воспитатель: - Слово «великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась, долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил. Отечественной она называется потому, что народ встал на защиту своего Отечества.

Воспитатель: - Кто напал на нашу Родину? Что за враг такой? (Ответы детей)

**Слайд №3**

Воспитатель: - На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети трудились у станков, собирали боеприпасы и отправляли их на фронт. Все делали всё возможное, чтобы защитить свою Родину и победить.

Воспитатель: - Что же такое фронт? (Ответы детей).

Воспитатель: - Фронт – то место где происходят ожесточенные бои с врагами.

**Слайд №4**

Воспитатель: - И вот по истечении долгих, тяжелых четырех лет войны по всей стране слышался торжественный голос диктора, который читал победный Сталинский приказ о подписании капитуляции.

Воспитатель:- Так кто же одержал победу в Великой Отечественной войне?

- А как вы думаете, почему наша страна победила? (ответы детей).

Воспитатель: - Верно, наша страна сильная и крепкая, трудности нас не пугают, если нашей Родине грозит опасность, то весь народ встаёт на её защиту.

**Физкультминутка**: «Марш»

Как Солдаты на параде,

  Мы шагаем ряд  за  рядом,

  Левой - раз,   правой - раз,

  Посмотрите все на нас.

  Все захлопали в ладоши-

  Дружно, веселей!

  Застучали наши ножки

  Громче и быстрей!

  По коленочкам ударим-

  Тише, тише, тише.

  Ручки, ручки поднимаем

  Выше, выше, выше.

  Завертелись наши ручки,

  Снова отпустились.

  Мы на месте покружились.

  И остановились.                                         (Соответствующие движения).

Воспитатель: - Вы любите играть? Вы хотите поиграть в игру: «Назови качества солдата?» (Дети становятся в круг, и передавая флажок по кругу, называют качества солдата - защитника Отечества)

Воспитатель: - Ребята, какие военные профессии вы знаете? (ответы детей)

Игра: «Найди пару».

Дети под музыку берут карточки и ищут пару. (Танкист – танк, снаряды, артиллерист – пушка, летчик – самолет, медсестра – сумка с медикаментами, бинт, командир – карта местности, солдат – автомат, пулеметчик- пулемет) .

Воспитатель: - Отлично, справились с заданием.

Воспитатель: - Ребята, как вы считаете, какие по характеру люди живут в России, если народ смог одержать Победу в этой войне? (Ответы детей)

Воспитатель: - Наш народ мужественный, бесстрашный, сильный по духу, любящий свою Родину и поэтому мы можем дать отпор любому врагу.

Воспитатель: - Ребята, кто знает, как в нашей станице помнят о солдатах, отдавших за свою Родину самое дорогое – жизнь? (Ответы детей)

**Слайд №5**

Воспитатель: - В нашей станице есть парк им. «30-летия Победы», где находятся памятники павшим воинам. С большим уважением мы относимся к их подвигам и чтим память. В парке установлена Книга памяти погибших во время ВОВ, представляющая собой 7 страниц из гранита, на которых высечены золотом 5607 фамилий тех, староминчан кто сложил голову защищая Кубань. В память о героях павших в годы ВОВ горит вечный огонь.

**Слайд №6**

Ежегодно весной, 9 мая мы поздравляем ветеранов, которых осталось так мало, дарим им цветы и слова благодарности за мирное небо над головой.

В знак памяти о героическом прошлом и уважения к ветеранам все люди прикрепляют на одежду символ победы - «Георгиевскую ленточку».

Воспитатель: - Ребята, к великому счастью, мы родились и выросли в мирное время. Все дальше в прошлое уходят годы страшной Великой Отечественной войны.

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Сбей самолёт»

(Объясняю правила игры).

**Правила игры:** Дети делятся на две команды. Задача команды как можно больше подбить самолётов (Попасть по макету мячом).

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Когда вырастите, будите отличными защитниками нашей Родины. Но солдаты должны быть не только сильными, ловкими, умелыми но и умными. Проверим вашу смекалку?

Воспитатель: - В какое время года мы отмечаем праздник 9 мая, День Победы? (Весной)

Воспитатель: Сколько лет прошло со дня Победы? (70)

Воспитатель: – Отлично ! А с загадками справитесь?

1.Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете,

(Пограничник)

2.Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою …

(Страну)

3.Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный …

(Летчик)

4.Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется …

(Танкистом)

5.Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было …

(Войны)

6.Все он в один миг решает,

Великий подвиг он совершает,

Он за честь стоит горой.

Кто он? Правильно.

(Герой)

7.Дальнозоркого мне дали —

Он ко мне приблизил дали.

(Бинокль)

8.Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это …

(Пулемет)

9.Хоть зовут меня ручная,

Но характер колкий.

Будет помнить навсегда,

Враг мои осколки.

(Граната)

10.Вдруг из темной темноты

В небе выросли кусты.

А на них — то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

(Салют)

Воспитатель: - Молодцы, справились с загадками.

Воспитатель:- День Победы занимает особое место в жизни каждого из нас. И в преддверии празднования 9 мая я хочу подарить вам Георгиевские ленточки - символ Победы в знак памяти о героическом прошлом.

**Рефлексия**

Воспитатель: - Маша, что ты узнала нового?

- Витя, какие новые игры тебе понравились?

- Света, что тебе запомнилось больше всего?

- Катя, какое задание оказалось для тебя самым интересным?

- Ребята, какие новые слова вы запомнили?